



## DESAFIOS A LA MISION EDUCATIVA DE LA COMPAÑÍA DE MARIA

(Reflexión para las Comunidades  
Educativas)

**JUANA DE LESTONNAC** es una mujer que había aprendido a mirar con los ojos de Dios. Profunda conocedora de la problemática de su época, se deja **afectar** por ella y, lejos de paralizarse ante las dificultades, pone manos a la obra para buscar respuestas.

Hoy nosotros, herederos de este patrimonio educativo, queremos adentrarnos en los desafíos que, 400 años más tarde, este momento histórico plantea a nuestra misión en la realidad de España. Deseamos profundizar en esos retos, dejarnos **afectar** por ellos y seguir buscando caminos nuevos de respuesta.

El documento del XV Capítulo General nos invita a mirar, con los ojos de Dios, la realidad de este mundo nuestro, esa mezcla de noche y luz que nos envuelve.

*“Solamente Dios te hace mirar con su mirada las noches de la vida:  
la noche de la increencia, de la irrelevancia de la fe, de la indiferencia ante el evangelio;  
la noche de un mundo atravesado por corrientes de deshumanización;  
la noche de los jóvenes, manipulados y desorientados de tantos modos;  
la noche de los desplazados, inmigrantes, refugiados, de cuantos han de dejar su tierra, sus raíces, su cultura... de tantos que experimentan desarraigo;  
la noche de gentes y pueblos empobrecidos y excluidos en tantas partes del mundo;  
la noche que de distintas maneras envuelve a la mujer;  
la noche de la familia, amenazada y rota;  
la noche de tantas gentes heridas de mil modos de violencia.*

Desde este marco, observamos nuestro mundo del siglo XXI y descubrimos en él grandes retos que nos urgen a interrelacionar los procesos educativos con la realidad emergente.

## **REALIDADES Y DESAFÍOS**

### **PRIMERO EDUCAR Y EVANGELIZAR**

❖ Es evidente que la oferta educativa de la Compañía de María es una oferta cristiana, pero también es un hecho que, cada vez más, partimos de unos contextos en los que la fe no se puede presuponer; es más, muchas veces nuestra cultura bloquea la posibilidad de creer. En esta **situación** de increencia, irrelevancia de la fe, indiferencia ante el evangelio y deshumanización **se nos presenta el desafío de:**

- Presentar al mundo a un Dios humanizador, que sale al paso de toda persona a través de Jesucristo
- Aportar un horizonte de sentido desde una cosmovisión cristiana de la vida y favorecer el diálogo ecuménico, interreligioso e intercultural
- Utilizar pedagogías para la transmisión de una fe no sociológica
- Potenciar pedagogías que eduquen en el diálogo y la convivencia desde la pluralidad.
- Manifestar, mediante la verdad y la coherencia, la calidad de nuestra acción educativa
- Recrear hoy la tradición humanista de la Compañía

### **SEGUNDO LOS NUEVOS MODOS DE TENDER LA MANO**

❖ En una **situación** en la que el sistema excluyente genera dramas humanos, con familias desestructuradas, con valores en quiebra y con cierta precariedad cultural, **recibimos el desafío de:**

- Seguir tendiendo la mano a todos, con especial atención a los más desfavorecidos
- Acoger a los inmigrantes, cuidar los procesos de seguimiento y modificar las estructuras de nuestros centros para responder a esta realidad
- Asumir las nuevas situaciones familiares desde una acción educativa que dé consistencia a la persona y ayude a crear redes familia-escuela.
- Convertir nuestros espacios educativos en “lugares de sanación”, de vigilancia constante para que nada de lo que tiene capacidad de desarrollo y de vida, se pierda.
- Dar respuesta a una educación de calidad desde la promoción de una cultura humanista que requiere con urgencia educar para la solidaridad y empeñarnos en la construcción de la justicia.

### **TERCERO MIRAR LA REALIDAD Y TRANSFORMARLA**

- ❖ Vivimos en una **situación** de gran complejidad donde el individualismo crea un modo de ser y de actuar... estos rasgos nos **desafían a:**
  - Mirar la realidad para transformarla siendo nosotros mismos agentes activos
  - Enseñar a mirar, a sentir, a pensar, a saber estar, a convivir, a ser...
  - Tomar pequeñas decisiones en nuestra vida diaria-educativa que ayuden a transformar nuestra realidad cercana

### **CUARTO UNA BÚSQUEDA RESPONSABLE**

- ❖ La **realidad** de un mundo en constante cambio que ofrece opciones diversas nos presenta también unos **desafíos:**
  - La búsqueda de nuevas respuestas ante las nuevas situaciones actuales tras 400 años de intentar responder educativamente
  - La responsabilidad de adelantarnos a dar respuesta a otras necesidades que puedan surgir en el futuro
  - El ejercicio de una dinámica habitual de reflexión-acción-evaluación
  - La llamada a vivir el discernimiento como el medio más adecuado para la búsqueda de nuevas opciones
  - Lograr la coherencia entre el ser-hacer-organización y asumir las consecuencias que de ello se deriven
  - Hacernos creíbles por nuestra imagen corporativa, por nuestro sentido y realidad como comunidad educativa

### **QUINTO EDUCAR EN UN CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN**

- ❖ Las nuevas realidades que tenemos junto a nosotros **nos desafían a:**
  - Explorar detenidamente cada contexto en el que desarrollamos nuestra misión para situar con acierto las estrategias educativas
  - Educar en un contexto cada vez más interconectado y global desde una amplia perspectiva humanizadora
  - Ayudar a amar la propia cultura, a sentirse miembro de ella y a la vez a abrir horizontes a lo universal

## **SEXO ANTE UNA NUEVA REALIDAD CULTURAL**

❖ **Partimos de una realidad** en la que no existe una cultura compartida uniforme, sino plural; en ella el mundo de los niños y de los jóvenes **nos desafía a:**

- Adentrarnos en su mundo, en sus valores, en su lenguaje...
- Acercarnos a su realidad e introducir prácticas educativas diferentes que nos abran a los nuevos contextos
- Transmitir el mensaje de Jesús a través de signos y palabras que “toquen” sus códigos culturales y hagan surgir una experiencia de encuentro

## **SÉPTIMO COMUNIDAD EDUCATIVA CON UN PROYECTO COMÚN**

❖ **La realidad** de una presencia numérica y de calidad de los Laicos en nuestras instituciones educativas **nos desafía a**

- Vivir nuestra misión de forma complementaria, y ayudarnos mutuamente a crecer en nuestra propia opción de vida
- Descubrir en el día a día las nuevas posibilidades de este trabajo complementario laicos-religiosas
- Crear un clima de confianza mutua que posibilite expresarse libremente y tomar decisiones consensuadas para afrontar con coherencia nuestra tarea educativa
- Fomentar momentos de encuentro, más allá de nuestra tarea educativa, que faciliten y hagan sólida y fructífera la buena relación personal de toda la comunidad educativa
- Compartir esta realidad desde la experiencia concreta

## **OCTAVO EDUCAR CON NUEVAS TECNOLOGÍAS**

❖ En un **mundo** en el que los medios de comunicación y la tecnología permiten conocer de una manera distinta la realidad, asistir a acontecimientos lejanos en tiempo real y teniendo en cuenta el volumen de información que nos llega, sentimos el **reto de:**

- Trabajar la capacidad de juicio y formar en unos criterios rectos que permitan seleccionar la información adecuada para incorporar la que nos resulta útil y desechar la accesoría
- Educar en la construcción de redes de relación que nos ayuden a complementar visiones, aunar realidades diferentes y reconocer que nos necesitamos unos a otros
- Introducir cambios en nuestra metodología que faciliten la adecuación a un mundo diferente en el que ya estamos inmersos
- Utilizar estos medios en el aula para educar en la diversidad

Los Documentos de los dos últimos Capítulos de la Compañía de María, ponen de manifiesto los desafíos más importantes que el siglo XXI plantea a nuestra misión educativa. Dialogar con ellos, profundizarlos y dejar que nos interpelen para buscar las respuestas nuevas que nuestro hoy necesita, es el camino que tenemos por delante y que hemos de andar entre todos y todas.

Hemos mirado a nuestro mundo... hemos escuchado sus desafíos a nuestra misión y estamos convencidos de que:

*Solamente Dios te hace mirar con su mirada las luces de la vida:*

*La que brilla en las búsquedas y deseos de trascendencia;*

*La que alumbra movimientos de paz, solidaridad, reconciliación, que atraviesan pueblos y culturas;*

*La que refleja los avances de la ciencia y la técnica al ofrecer posibilidades de humanización;*

*La que surge de opciones éticas de hombres y mujeres que iluminan el caminar colectivo de la historia;*

*La que emite destellos de esperanza y generosidad, de sensibilidad y cercanía, en tantos jóvenes que desean vivir y compartir vida;*

*La de tantos creyentes que son pequeñas lámparas en medio del mundo cuando denuncian la injusticia, son mediadores de paz, tienen una palabra de Evangelio”*