



Barró

ASOCIACIÓN BARRÓ

Barró es una **asociación socioeducativa**, sin ánimo de lucro, que se inició en 1994 en el **barrio de Vallecas de Madrid**. Pretende intervenir, de forma sistemática y continuada, en coordinación con diferentes grupos e instituciones del entorno. Su finalidad fundamental es crear un espacio socioeducativo, de desarrollo personal y comunitario, para **población en situación de vulnerabilidad, marginación y/o exclusión social**.

Actualmente lleva a cabo los siguientes proyectos:

En Vallecas:

- Proyecto de **"Alfabetización e Inserción Social"**, destinado a población adulta, fundamentalmente gitana. Se viene llevando a cabo, ininterrumpidamente, desde marzo de 1994.
- Centro lúdico-educativo **"Chapotea"** destinado a población infantil, este Proyecto comenzó su andadura en septiembre de 1996. Para hacer posible la educación integral de l@s menores, en febrero de 1999 se comienza un programa con familias.
- Talleres de **prevención de absentismo con menores desescolarizadas de 14 a 16 años**, pretende la reincorporación al sistema educativo. Está destinado a adolescentes, de edades comprendidas entre los 14 y los 16 años, que han abandonado el sistema escolar sin terminar el período de escolaridad obligatoria. Este Proyecto se inició en noviembre de 2002.

En Ciudad Lineal:

- Centro Socioeducativo **"Jara"** dirigido a menores y adolescentes del distrito de Ciudad Lineal, zona de Pueblo Nuevo. Desarrolla su intervención educativa en el ámbito del TL. Se pone en marcha en enero de 2001.



OBJETIVOS GLOBALES DE LA ASOCIACIÓN

- Impulsar y apoyar los procesos socioeducativos que generen desarrollo comunitario; atendiendo a las desigualdades educativas, culturales, económicas, de género y favoreciendo la convivencia social.
- Impulsar el desarrollo personal y social de quienes participan en sus proyectos.
- Trabajar en coordinación con otras plataformas y grupos que actúan en el mismo entorno de intervención, Incidiendo en procesos de transformación del medio.
- Crear un espacio de relación intercultural y que atienda las nuevas situaciones generadas por el fenómeno de la inmigración, que prevengan actitudes de racismo o conflicto social.
- Incluir en nuestro trabajo la perspectiva de género para avanzar en la superación de las desigualdades.

LÍNEAS FUNDAMENTALES DE NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

La apuesta de Barró es una forma de situarnos y de hacer en el campo socioeducativo.



Hunde sus raíces en el estilo de educar de Juana de Lestonnac – 1.556 – 1.640-, una mujer de espíritu abierto, profunda conocedora de la problemática de

su época, que fue capaz de implicarse en la corriente de la búsqueda de soluciones y optó para encauzarlas por la educación del sector más desfavorecido entonces: las mujeres. Fundó para ello la Compañía de María.

Desde entonces hasta este momento, muchas mujeres y hombres hemos ido recogiendo el testigo, implicándonos en la búsqueda de soluciones para los sectores más desfavorecidos, haciendo nuestro su Proyecto Educativo.

Este estilo de educar, con unas características específicas, conforma unas **señas de identidad propias**:

A. Nos situamos en realidades sociales con procesos de transformación sin terminar y con cierta degradación (realojos problemáticos, procesos de destrucción del tejido social, fuerte afluencia de personas de otros países, etc.) desde el deseo de **atender a las mayores urgencias educativas**.

B. Teniendo en cuenta la realidad concreta en la que nos encontramos y las características de la sociedad actual, apostamos por **ofertar un espacio educativo donde cada persona pueda desarrollar todas sus posibilidades**.



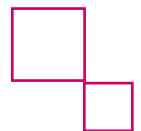
C. Esta apuesta requiere que nos vayamos haciendo educadores y educadoras, comprometernos a **garantizar un proceso educativo** que va más allá de actuaciones puntuales. Esto exige estar

ahí, implicarse afectivamente con el Proyecto y con el proceso, ser capaces de mantener – permanentemente- el intercambio de sensibilidades que nos permite estar de tú a tú, enseñando y aprendiendo. Nos exige también una preparación personal adecuada que favorezca una profesionalidad competente.

D. Sabemos que un proyecto educativo sólo puede desarrollarse por una pluralidad de personas, **ser y hacer equipo** es algo que consideramos fundamental. La necesidad de hacer procesos educativos y no “parcheos” nos obliga, como educadores, a reflexionar conjuntamente sobre nuestra apuesta educativa, las prácticas cotidianas, poner en común formas de actuación, buscar los instrumentos y estrategias más adecuados... hacer, en definitiva, de la reflexión-acción-evaluación nuestra metodología de trabajo.

E. Y todo esto, desde la conciencia de estar participando y **generando un proceso de transformación** en las zonas donde intervenimos, en el que Barró es un elemento más entre otros muchos: grupos, asociaciones, plataformas y colectivos del barrio.

F. Por último subrayamos un reto fundamental: **la perspectiva de género**.



SOCIOS Y SOCIAS

▪ La vida y el trabajo de la Asociación se basa en el interés y entusiasmo de l@s soci@s. Así cuidamos mucho este aspecto y pensamos que es necesario hacer una oferta abierta en la que el socio pueda, con diferentes grados de implicación, trabajar, proponer, decidir, apoyar,... de muy distintas maneras en favor de los objetivos de la Asociación. Eso implica un periodo de inclusión donde los posibles socios vayan viendo de qué forma pueden participar de la vida asociativa.

▪ La Asociación tiene la vocación de incluir también entre sus socios a personas que han realizado procesos educativos en los diferentes proyectos en marcha, ganando así en diversidad y haciendo más real la oferta intercultural.

▪ El órgano de debate y de toma de decisiones de las líneas generales de trabajo es la **Asamblea de Socios**. La **Junta Directiva** recoge ese mandato y lo lleva a la práctica. Además diferentes **comisiones** (pedagógica, jóvenes, de socios, de gestión, ...) completan el organigrama asumiendo trabajos específicos.

