

PREVENCIÓN DE ABSENTISMO CON MENORES DESESCOLARIZADAS DE 14 A 16 AÑOS

El Proyecto de apoyo para la reincorporación al sistema educativo **está destinado** a adolescentes de etnia gitana, de edades comprendidas entre los 14 y 16 años de edad, que han abandonado el sistema escolar sin terminar el período de escolaridad obligatoria.

Comprende los siguientes programas:

- Alfabetización / recuperación de las instrumentales básicas
- Educación para la salud
- Programa de habilidades sociales y personales
- Programa de relaciones sociales: ocio y tiempo libre
- Iniciación a las nuevas tecnologías.



Objetivos educativos que nos planteamos:

- 1) Dotar a las personas de técnicas instrumentales básicas e incrementar su nivel educativo.
- 2) Promover la formación y adquisición de estilos de vida saludables.
- 3) Potenciar situaciones y actividades que favorezcan el conflicto de ideas, la indagación y el diálogo, para posibilitar la cooperación y el aprendizaje entre iguales y la crítica de su realidad y de la realidad social.
- 4) Favorecer la relación con los demás y con el entorno
- 5) Potenciar el reparto equitativo de tareas y la distribución del trabajo en función de los roles de género.
- 6) Promover actitudes que favorezcan la convivencia pacífica entre las culturas y el desarrollo comunitario

Principios metodológicos

La metodología es práctica, flexible y participativa. Los recursos se adaptan a las características, necesidades e intereses del grupo concreto de mozas.



Cada una de ellas recibe una atención personalizada para dar respuesta a los diferentes niveles de instrucción que coexisten en el grupo: alfabetización, neolectoras, cultura

básica... Se combina esta atención personalizada con actividades y propuestas de trabajo que posibilitan la cohesión del grupo y que generan un ambiente agradable y de autoayuda.



El material de apoyo es elaborado fundamentalmente por las educadoras, tratando de combinar diferentes métodos: de alfabetización, textos de educación primaria y secundaria y otros recursos y soportes gráficos. Se introduce el uso y manejo del ordenador como herramienta de trabajo.



Se utilizan diferentes juegos de rol y propuestas de dramatización para abordar determinados temas más complejos. Se pretende potenciar situaciones y actividades que favorezcan el

conflicto de ideas, la indagación y el diálogo, la cooperación y el aprendizaje entre iguales, y la crítica de su realidad y de la realidad social.

En los debates se potencia la utilización de soportes de audio para poder recoger opiniones, establecer conclusiones y para poder con ello elaborar fichas, material de clase y de refuerzo, así como las aportaciones a la revista de la Asociación.



La asistencia se trabaja insistiendo en la responsabilidad frente a una misma, al grupo y al resto de las compañeras. A este respecto, se presta especial atención a los apoyos y los

impedimentos familiares, intentando llegar a acuerdos posibles. Esto se entiende como parte del "contrato educativo" que se establece previamente en el diseño del plan de intervención.



Dentro del proyecto se contemplan una serie de actividades, salidas, charlas,... cuya finalidad – además de ampliar los horizontes culturales – permite a las participantes encontrarse con otros grupos y disfrutar de las posibilidades que brinda un entorno asociativo. También es un objetivo metodológico acercar la realidad social mediante este tipo de actividades abiertas.



Coordinación con otros grupos y asociaciones

- Junta de Distrito Puente de Vallecas. Servicios Educativos.
- Los Centros de Servicios Sociales de la zona
- Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Proyectos ADRIS, ACE y Fundación Secretariado General Gitano
- El Instituto de Realojo e Inserción Social (IRIS)
- Los Centros de Salud de la Zona
- Con otras entidades y colectivos que trabajan con población excluida en el distrito Puente de Vallecas.

