

ENREDADO

PRESENTACIÓN DE LA CANCIÓN

Este tema nos introduce en la conexión cibernética, en la globalización del internet, que, aun siendo un medio para acercar mundos y a personas, genera, en muchas ocasiones incomunicación real con quienes comparto la vida, aislamiento y evasión. Una moneda de dos caras, que también genera enganches peligrosos y dañinos...

LETRA DE LA CANCIÓN: “Enredado”

*Ruidos que me habitan y me impiden escuchar
Disimulan los silencios, soledades.
Consumiendo días en mi vida virtual,
Rompo las distancias y me alejo un poco más.*

*Todo lo que amo, todo puede esperar,
Enredado en un portal con mil ventanas
Llenando vacíos, vaciándome aun más,
Me vuelvo un extraño, navegando sin remar...*

**ENREDADO EN LA RED HE VUELTO A CAER
EN LA TELA DE ARAÑA
ENREDADO EN LA RED ME HE VUELTO A PERDER
EN UNA ENCRUCIJADA
NO, NO QUIERO VIVIR
TAN LEJOS DE AQUÍ
DESCONECTADO,
HOY, PREFIERO MIRARTE A LOS OJOS Y HABLAR,
CUÉNTAME LO QUE TE PASA.**

*Hoy me sobra tiempo para irme a pasear
Hoy no quiero ser fugaz ADSL
Quiero reencontrarme con mi gente, nada más.
Romper las distancias, y acercarme un poco más.
Todo lo que amo, nada puede esperar
Enredado en mil historias compartidas
Llenando de vida tanta cruda realidad
Rompo las distancias y me acerco un poco más.*

VALORES Y TEMAS A TRATAR:

Esta canción trata el valor de la comunicación frente a la incomunicación, en este momento de la historia en que creemos estar mejor comunicados que nunca.

Trata del buen uso que se puede hacer de las nuevas tecnologías (NNTT), o del mal uso y los enganches a los que pueden llevar.

Enlazando ambos aspectos pone de manifiesto que el mal uso de estas tecnologías nos puede llevar al aislamiento o evasión de lo que tenemos al lado e invita a romper con esto y crecer en relaciones personales

OBJETIVOS

- Hacer un análisis del uso de las NNTT.
- Saber los valores/contravalores que están presentes, lo positivo y lo negativo.
- Ser conscientes de que podemos elegir y no hacer determinados usos porque los hace la mayoría.

ACTIVIDADES

Proponemos tres sesiones para adentrarnos en estos objetivos. Antes de trabajar directamente la canción haremos una actividad previa, encaminada a situar a los destinatarios en el tema. Una sesión central con la canción como material principal. Y una tercera sesión para profundizar más en los objetivos.

- A)** Hacer una lista de las NNTT que utilizan y reflexionar sobre el uso que hacen de ellas. (La TV también es una NNTT).

Descripción: El ejercicio consiste en imaginarse que vienen a vivir entre nosotros unos jóvenes de África, de sus edades, que han vivido hasta ahora en un poblado y no han tenido acceso a ninguna de estas tecnologías. Ellos tienen que explicarles qué son, cómo funcionan, qué uso o no hay que hacer de ellas, qué creerse de lo que dicen y qué no... Lo harán por grupos de cuatro. Todos pensarán el contenido pero en la puesta en común para compartirlo a los demás, harán como un pequeño teatro, un diálogo, en que uno o dos serán los jóvenes africanos y los otros los que le explican.

Objetivo: con este ejercicio se pretende romper el hielo y que expresen de la forma más espontánea posible lo que son para ellos las NNTT y cómo las usan, para, a partir de ahí, poder trabajar los valores y contravalores presentes.

- B)** Panel de experiencias. (Trabajo a partir de la canción y el musical, además de algunas otras experiencias).

Descripción: Daremos a cada miembro del grupo un folio con la letra de la canción, unos fragmentos extraídos del musical que expresan diversas posturas y usos de internet, y algunas experiencias más. La actividad consiste en escuchar la canción, presentar las distintas posturas ante las NNTT, ver con cuál se sienten identificados y establecer un debate sobre lo que opinan de cada una.

Material: Además de la letra de la canción incluiremos los siguientes fragmentos en el folio.

- Extractos del musical de Santa Juana.

Profesora: *Me llama la atención la cantidad de horas que dedicáis al internet.*

Raúl: *Es que en casa me aburro un montón, y cuando tengo lista la tarea o por las noches, me gusta hablar con la peña por el Messenger...*

María: *Yo a veces me siento muy enganchada. Durante cinco días se fastidió el disco duro y estuve sin ordenador... fueron los peores días de mi vida...*

Sergio: *A veces llego a casa, y me voy directo al power, enciendo el ordenador... y ya me siento relajado, sabiendo que en cualquier momento puedo conectarme, bajarme alguna canción,*

chatear.... No sé, he tenido bronca con mis padres por ese tema, pero es que no lo puedo evitar...

Pilar: A mí la verdad, es que no me ha atraído nunca la informática. He usado el internet y tengo mi cuenta, pero hay muchos días que no uso el ordenador... no me da tiempo. Entre la tarea, las clases particulares, echar un cable en casa y verme con mis amigas, no dan los días para mucho más.

Marco: Yo reconozco que dedico muchas horas al internet. Mis padres me dejan porque saben que me estoy formando y nunca entro en juegos, a no ser que sean de cálculo mental...

Pilar: Es curioso, cuando estamos en el Messenger hablamos con gente que ni conocemos, somos capaces de abrir todas las puertas, darnos a conocer con muy pocas reservas, y en la vida real, somos rácanos y muy discretos, y a los que tenemos al lado, casi ni les contamos cómo nos va la vida... La verdad es que me gustaría poder dedicar más tiempo y dedicación a la gente que realmente me importa...

Guille: Para eso, hay de desenredarse un poco, y no estar tan enganchado.

- Otras experiencias.
 - Dos amigos van a una cafetería. A uno le llaman por el móvil y sin reparos lo coge y se pone a hablar... y hablar... El otro se termina su café y, aburrido, coge su móvil y empieza a enviar mensajes. Casi al terminar la conversación telefónica del primero se levantaron, se despidieron y se fueron cada uno por su lado.
 - Frase de una joven: “Nadie me quiere, nadie me hace una perdida”.

- C) Hacer la experiencia de pasar un día sin utilizar ninguno de los aparatos y medios nombrados en las actividades anteriores: móvil, MP3, ordenador, TV...

Descripción: Esta actividad hay que proponerla al final de la sesión anterior. Consiste en desafiar a pasar un día sin estar constantemente escuchando música o enviando mensajes a alguien, pero no para ver lo aburridos que estamos sino para darnos cuenta de lo que es importante y de lo que podemos prescindir en el uso de estas tecnologías. Hay que plantear este ejercicio como un reto. El desafío consiste en buscar nuevos modos de comunicarnos con los amigos y encontrar otras cosas que hacer. ¡A ver quién es el más creativo!

Al día siguiente, recogeremos esta experiencia analizando lo que hemos echado de menos, lo que más nos ha costado, lo nuevo que hemos descubierto, lo que es verdaderamente útil e insustituible de las nuevas tecnologías...

Objetivo: la finalidad es conducirnos a un uso menos irreflexivo, más racional y libre de las NNTT.

1- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

¿Todo lo que nos dicen es verdad?

Proponer un tema y buscar información en:

- internet
- prensa
- TV
- Enciclopedias o libros de consulta

Se repartirán las fuentes de información entre los miembros del grupo y en la siguiente sesión la contrastarán. Hacer un análisis de las ventajas y desventajas de cada fuente y en qué casos habría que recurrir a cada una de ellas.

Objetivo: no endiosar ciertos medios como poseedores de información siempre veraz. Ver que no nos podemos creer de principio todo lo que nos digan y que estos medios son elementos tanto informadores como desinformadores.

2- OTROS RECURSOS

Visionado de películas. Proponemos las siguientes:



Neo descubre que el mundo en el que creía vivir no es más que una simulación virtual.



Una analista informática especializada en detectar virus y anomalías en los sistemas ve cómo su rutina diaria se convierte en una pesadilla controlada por los ordenadores.



Fabrican una realidad falsa para el pobre Truman con tal de llegar a la máxima audiencia.