

## **Introducción y pauta para la reflexión**

El material que presentamos a continuación contiene *siete núcleos* relacionados con el tema del Capítulo que, en la Asamblea General 2006<sup>1</sup>, vimos necesario reflexionar.

Hemos pedido colaboración a religiosas y laicos de diferentes contextos. Las religiosas lo han trabajado en grupo y los laicos en algunos casos. Por tanto, cada núcleo consta de dos partes: una que recoge el trabajo realizado por las religiosas y otra por los laicos y laicas.

Valoramos lo que cada persona ha puesto de sí misma para ofrecernos este material. Los trabajos en grupo denotan un esfuerzo de diálogo, intercambio, acoger los distintos puntos de vista, consensuar ideas y experiencias variadas tratando de no perder los acentos propios... Y, seguramente, tener que prescindir de aspectos que se consideraban valiosos: “perder para sumar”.

Como nos expresan las personas que han realizado los documentos, “ha sido una experiencia de interrelación y enriquecimiento mutuo, de crear lazos y tender puentes, de brindar lo propio y acoger las continuas aportaciones de unas y otras, de unos y otros”. “Son el fruto de la construcción colectiva, de ir y venir, de palabra pronunciada en un rincón del planeta que tiene la fuerza de resonar en otro rincón”. Todo un ejercicio de interculturalidad. Un buen comienzo para abordar el tema elegido para el Capítulo.

Al leer desde esta perspectiva cada uno de los textos, percibimos que muchos de ellos reflejan, de alguna manera, el espíritu “Compañía de María”. No se trata de unas ideas sacadas al vuelo de un libro o de un artículo, sino que es una reflexión artesanal que le confiere el valor de ser un “documento de familia”. También hay otros textos más técnicos que complementan el contenido de algunos núcleos.

Como expresa uno de los grupos, “no son textos completos, ni perfectos, son más bien una cordial aportación como la del muchacho que ofreció sus ‘cinco panes y dos peces’ del que se nos habla en el Evangelio”.

### **PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL Y DE GRUPO, sugerimos:**

- Trabajar detenidamente cada núcleo. Quizá algún grupo, por sus características, considere que es mejor realizar una selección de los mismos, puede hacerlo con libertad.
- Programar el calendario de reuniones y encuentros.

Señalamos, a modo de pistas, los siguientes ***puntos para la reflexión personal y comunitaria de cada núcleo:***

1. Leer cada uno de los textos y subrayar aquellos aspectos de la realidad actual que más inciden en nuestra vida cotidiana y misión educativa, y que hemos de reflexionar para llegar a concreciones.
2. Dialogar y profundizar como grupo sobre todo ello.
3. Concretar, de forma sintética, para enviar al Capítulo Provincial, de cara al Capítulo General:
  - ▶ Cuestiones sobre el núcleo reflexionado que, por su incidencia en nuestra vida cotidiana y misión educativa, vemos necesario profundizar para llegar a conclusiones.

**Se enviará a la Secretaría Provincial o de la Delegación este tercer punto de cada uno de los núcleos trabajados, antes del día 15 de enero de 2009.**

---

<sup>1</sup> VII Asamblea General 2003, p. 27